

**ÅRSPLAN
FOR
STIFTELSEN REGNBUEEN BARNEHAGE**



2018 / 2019



Beskrivelse av Stiftelsen Regnbuen barnehage:

Regnbuen barnehage ble etablert i 1991 og eies og drives av Stiftelsen Regnbuen barnehage. Sommeren 2012 brant barnehagen ned til grunnen, og barnehagen flyttet midlertidig inn i nye lokaler på gamle Klokkeråsen skole. Høsten 2013 flyttet vi tilbake i flotte nye lokaler.

Barnehagen er delt inn i fire avdelinger, to småbarnsavdelinger (1 – 3år) og to avdelinger for større barn (3 – 6år). I tillegg har barnehagen et felles kjøkken og oppholdsrom, tre grupperom samt arbeidsrom for pedagogene og stort felles uteareal som benyttes av alle.

Barnehagen ligger godt skjermet i rolige omgivelser innerst i Stjerneveien, uten biltrafikk. Det er kort vei til skog, strand, ake-/skibakke, bål plass og leke-plasser. Nærmiljøet benyttes flittig.

Regnbuen barnehage er en virksomhet som til enhver tid er styrt av Lov om barnehager, Rammeplanen og barnehagens vedtekter.

Vi gjennomfører planlagte pedagogiske aktiviteter hver dag som henger sammen med satsningsområdet vårt. Det gir barn og voksne gode felles opplevelser og erfaringer.

Vi arbeider daglig for at vår barnehage skal bli den aller beste læringsarena, og for å skape magiske øyeblikk for store og små i Regnbuen barnehage. Den voksnes tilstedeværelse, væremåte og engasjement har stor betydning for dette arbeidet. Vi ønsker å fremstå som åpne, oppriktige og profesjonelle i vårt møte med foreldrene og kollegaer.

Regnbuen barnehages pedagogiske grunnsyn:

Vi har en sosial pedagogisk tradisjon som vektlegger lek, sosiale ferdigheter og en helhetlig forståelse av læring. Vi bruker dialogisk pedagogikk, som ikke er en bestemt didaktisk metode, men et overordnet pedagogisk prinsipp som skal prege alt arbeid i barnehagen. I dialogisk pedagogikk ligger at all kunnskap oppstår i møtet mellom mennesker. Alt relasjonsarbeid mellom barn og ansatte er derfor alltid i fokus. Forholdet mellom ansatte og barn, mellom barna og mellom ansatte skal preges av tillit, dialog og gjensidig respekt. Dette er en oppgave som vi må løse hver eneste dag. Vi mener at den beste læringen skjer gjennom gode opplevelser, god kommunikasjon og godt samspill mellom mennesker. Vi legger til rette for at barna får være aktive deltagere i alt vi gjør i barnehagen, for å kunne dannes til aktive deltagere i det samfunnet vi lever i.

Gjennom temabasert prosjektarbeid skaper vi nysgjerrighet og medvirkertrang som igjen er produktive for å skape god lek. Vår viktigste kjerneoppgave er «leken»! Ved å arbeide systematisk med å dra leken til nye høyde skaper vi inkluderende fellesskap og den viktigste læringsarena for barn. Vi ønsker å gjøre barna synlige gjennom de resursene de har, og ikke ved å se etter feil og mangler. Barna er hele tiden det kompasset som de ansatte skal navigere etter.

Vi har et reflektert syn på barnehagen som pedagogisk virksomhet der vi ser på gode «lekearenaer» som gode «læringsarenaer». Vi arbeider systematisk med å legge til rette for at alle barn får mulighet til å oppleve god lek. Vi har stor fokus på det fysiske miljøet både ute og inne som fremmer magisk og spennende lek. Vi stiller store krav til alle ansatte for å organisere, starte, videreutvikle og verne leken. Vi er opptatt av å se mulighetene fremfor begrensningene og ønsker å dyrke frem glade, kreative og nysgjerrige barn som har en trygg selvfølelse. Vi mener at kjærlighet, trygghet og god omsorg er et nødvendig grunnlag i alt pedagogisk arbeid. God organisering og gode lekerutiner og rammer gir oss overskudd og mere tid til å arbeide med leken på en seriøs måte i en ellers hektisk hverdag. Vi mener også at det er viktig å rydde plass til fordypning.

I vårt daglige arbeid med barn er kommunikasjon et viktig og overordnet begrep. Ved å legge til rette for gode felles opplevelser legger vi grunnlaget for barnas kommunikasjonsutvikling, lek og samspill. Vi mener at all opplevelsesbasert erfaring gir barna et godt grunnlag for spennende og magisk lek, som gir grobunn for ny læring og evnen til å se sammenhenger. Måten vi kommuniserer på reflekterer vårt menneskesyn, verdisyn og syn på barn og læring. I vår barnehage bruker vi ikke eksterne strategier som; komandokommunikasjon, trussel kommunikasjon eller straff og belønning. Vi driver heller ikke med ironisering og etterligning av barn, eller andre metoder som skader barn f.eks. «time out»! Måten vi ser barnet på er grunnlaget for vår pedagogiske virksomhet. Vi bruker praksisfortellinger som metode når vi analyserer, assosierer og konkluderer under refleksjon over egen praksis.

Vår visjon:

Vi har et trygt og inkluderende fellesskap, der vi tar vare på hverandre og passer på at alle er i lek og har det bra.

Våre verdier:

Trygghet og omsorg:

Vi ser etter barnas evner, interesser og sterke sider. Vi gir trygghet gjennom faste rammer og struktur. Vi gir omsorg som er preget av lydhørhet, innlevelse og vilje til samspill. Alle barn får oppleve nærhet og kjærlighet og blir sett som det unike mennesket det er.

Respekt:

Regnbuen barnehage er et sted preget av respekt. Vi har gjensidig respekt for hverandre uavhengig om vi er barn, ansatte eller foreldre. Vi har forskjellig ståsted, men skal sammen ha barnas beste som ledestjerne.

Vi er lydhøre, vi tar andre på alvor og vi handler og tar beslutninger ut fra det. Samtidig har vi respekt for naturen og omgivelsene våre.

Profesjonell:

Vi har daglig et aktivt og bevisst forhold til barnehagens visjon, verdier og rammeplan. Vi er 100 % tilstede for det arbeidet vi er satt til å gjøre. Vi sørger for å ha nok energi og entusiasme til å gjennomføre det vi har satt oss fore. Vi har høye ambisjoner og er hele tiden i utvikling. Vi har ikke satt oss fast. Vi har en personalgruppe med svært høy kompetanse.

Fellesskap:

Vi skaper fellesskap der vi føler tilhørighet, får felles opplevelser og forståelse og sammen kan se i samme retning. Hver og en føler seg betydningsfull og ansvarsfull for fellesskapet.

Fellesskap gir oss mulighet til å utvikle en positiv nysgjerrighet overfor andre menneskers likheter og ulikheter. Vi får oppleve oss selv i en større sammenheng.

Godt fellesskap gir oss glede, humor, entusiasme, positivitet og mestringsfølelse.



Læringsyn og progresjon

Læring i barnehagen er nært knyttet til omsorg, lek og danning hvor barns deltagelse er sentralt. Barns læring og utvikling skjer i relasjon med andre mennesker hvor kommunikasjon er en grunnleggende faktor. Barn lærer med hele seg; - gjennom bruk av kroppen og sansene, gjennom lek, erfaring, interesse, utforskning og mestring. Læring er vår evne til å ta vare på

våre erfaringer og anvende disse i framtidige sammenhenger. Barnas undring møtes på en utforskende og utfordrende måte slik at de kan strekke seg etter nye mål, samtidig som de opplever mestring.

Progresjon i barns læring forutsetter at personalet har grunnleggende kunnskap om barns utvikling og god kjennskap til det enkelte barnet. Gjennom et barnehageløp vil barnet oppleve progresjon i det pedagogiske innholdet tilpasset alder og utvikling.

Likeverdige utviklingsmulighet for gutter og jenter

Gutter og jenter får like muligheter til å bli sett og hørt og til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen.

Vi oppdrar barna til å møte og skape et likestilt samfunn.

Ikt

Vi bruker PC og kamera som en del av barnehagens pedagogiske arbeid og dokumentasjon.

Deltagende barn

Det medvirkende barnet er det deltagende barnet. Vi får deltagende barn ved å skape nysgjerrighet og medvirker trang.

Danning

Vi jobber med danning ved å veilede barn i deres veksling mellom samfunnets normer og sosiale krav og egen være måte. Vi gir barna hjelp til å forstå hvilke rammer som er akseptable i samvær med andre.

Overgang barnehage / skole

Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barnas overgang fra barnehage til skole, i nært samarbeid med barnas hjem. Den beste måten å forberede seg til å bli seks er å få lov til å være fem.

Lek og læring

Leken skal ha en framtrødende plass i barnas liv i barnehagen. Vi har en sosial pedagogisk tradisjon som vektlegger lek, sosiale ferdigheter og en helhetlig forståelse av læring. Vi har et reflektert syn på barnehagen som pedagogisk virksomhet og en god læringsarena for barn. Vi ser mulighetene fremfor begrensingene og ønsker å dyrke frem kreative og løsningsorienterte barn.

Voksenrollen

I Regnbuen barnehage er det ambisiøse voksne med høy kompetanse.

For oss er kommunikasjon en viktig metode i alt arbeid med barn. Vi har alltid en positiv innstilling i møte med barn, kollegaer og foreldre.

Det vi gir mest oppmerksomhet, får vi mest av.

Dokumentasjon, vurdering og evaluering

Vi er en pedagogisk virksomhet som planlegger, dokumenterer og vurderer. Dette gir grunnlag for refleksjon og læring. Vi bruker også verktøyet Puls i vår evaluering.

Vi synliggjør barnehagen som arena for lek, læring og utvikling.

Tradisjoner

Tradisjoner er noe vi kan glede oss over sammen, samt at gjenkjennelse skaper trygghet.

Vi markerer bursdager, advent, nissefest, karneval/fastelavn, påsketreff, 17. mai, sommerfest og utflukt.

Mobbing i barnehagen

Alle barnehager i Tønsberg kommune har nulltoleranse for mobbing. Vi jobber aktivt for et respektfullt og inkluderende miljø hvor alle barn og voksne føler seg trygge og blir godt ivaretatt både fysisk og psykisk.

Hvordan jobber vi med forebygging av mobbing:

- Det er utelukkende de ansatte og foreldrenes ansvar å forhindre mobbing.
- Alle ansatt må være aktive og tilstedeværende i barnas lek og hverdag.
- Vi skaper miljøer der alle er inkludert.
- Ingen barn blir holdt utenfor.
- Vi lar ingen ting passere.
- Foreldre og ansatte må arbeide sammen for å oppnå et inkluderende og godt psykososialt miljø. Etablerte og gode relasjoner mellom foreldrene og de ansatte gjør det enklere og tryggere å ta opp eventuelle bekymringer eller problemer.

Trafikksikker barnehage

Regnbuen barnehage er en trafikksikker barnehage. Det innebærer at trafikksikkerhet er et tema, og at barnehagen har gode sikkerhetsrutiner på sine utflukter. Ikke minst er samarbeid mellom barnehage og hjem en viktig del av dette. Trafikksikkerhet er tema på foreldremøter, barn må være sikret i bil på vei til / fra barnehagen, og barnehagen har rutiner for sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass, port og kjøring med kollektivtransport og privatbiler. I tråd med dette har vi utarbeidet sikkerhetsregler for trafikksikkerhet, som gjelder både for foresatte og ansatte.

BARNEHAGENS HOVEDSATSNINGSOMRÅDE 2018 / 2019

Lek og fellesskap og leken til nye høyder

Beskrivelse av det pedagogiske arbeidet som blir utført på hver avdeling, er utdypet på månedsplanene for de ulike avdelingene.

Samarbeid:

Foreldresamarbeid:

For å få en god barnehage er vi helt avhengig av et åpent og nært samarbeid med foreldrene. Barnehagen og hjemmet er to ulike arenaer, men det er viktig med gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. Vi har alle et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling.

Vi arrangerer:

- Foreldremøte for nye foreldre i juni.
- Foreldremøte for alle på høsten
- Foreldretreff
- Foreldresamtaler
- Dugnad
- Årsmøte
- Tradisjonelle treff (se tradisjoner).
- Ulike arrangementer for barn, foreldre og ansatte i samarbeid med foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)
- Møte med Samarbeidsutvalget (SU)

Våre øvrige samarbeidspartnere er Pedagogisk - Psykologisk rådgivningstjeneste (PPT), Barnevernstjenesten, Helsestasjon, Habiliteringstjenesten, Logopedtjenesten, Kommunefysioterapeuter for barn og unge, Universitetet i Sørøst-Norge og Nav Tønsberg (IA bedrift).

Regnbuen barnehage, Adresse: Stjerneveien 24, 3113 Tønsberg

- Kontor: 33 35 99 80 / 47 97 49 89
- Gul avdeling: 47 97 49 69
- Blå avdeling: 47 97 49 88
- Rød avdeling: 47 97 40 93
- Grønn avdeling: 47 97 46 49
- E-post: post@bhgregnbuen.no
Hjemmeside: www.regnbuen.barnehage.no

- Åpningstid; mandag til fredag kl. 06.45-16.45